

10.5. Kerncurriculum

Die im folgenden dargestellten Handlungsfelder bilden eine Klammer zwischen Kernseminar und Fachseminar und werden in regelmäßigen Abständen überarbeitet. Sie konzentrieren verbindliche Ausbildungsschwerpunkte der 18 monatigen Ausbildung einmal unter der Perspektive allgemeiner, über das Einzelfach hinausgreifender Bearbeitung im Kernseminar und andererseits der konkreten Realisierung im einzelnen Fachseminar. Sie dienen darüber hinaus als Grundlage für das Kolloquium in der Zweiten Staatsprüfung.

Kerncurriculum für Kern- und Fachseminare am ZfSL Vettweiß

Quartal	Handlungsfelder	Praxissituationen	
1	HF I: Unterricht	Kriterienorientierte Unterrichtsbeobachtung und -analyse	kein SU
		Phasierung und Strukturierung von Unterricht	
		Unterrichtsgegenstand und -thema, Lernziele und Kompetenzen bestimmen	
		Unterrichtsmethoden, Sozialformen und Medien kennen und funktional einsetzen	
		Gesprächsführung im Unterricht	
2	HF II: Erziehung	Störungspräventives Lehrerverhalten und Intervention bei Unterrichtsstörungen	
	HF III: Leistung	Leistungsmessung und kriterienorientierte Beurteilung von Leistung	
3	HF IV: Beratung	Beraten in unterschiedlichen Kontexten	
4	HF V: Vielfalt	Einsatz von Formen individueller Förderung	
	HF V: Vielfalt	Einsatz von Formen zur Förderung des sprachlichen Lernens	
5	HF II: Erziehung	Werteerziehung vor dem Hintergrund gesellschaftlicher Normen	
	HF VI: System Schule	Evaluation im Rahmen von Unterrichts- und Schulentwicklung	
6	HF I-VI	Simulation von Prüfungssituationen	kein SU